	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: AMY ALEXANDRA GARZON RODRIGUEZ

JARDIN: CARACOLI MES: 29 DE MAYO 2026

DOCENTE: LORENA VERA MARCELA RODRIGUEZ NIVEL: PARVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Amy Se caracteriza por ser una niña muy responsable con cada una de las experiencias pedagógicas propuestas, manifestando alegría y entusiasmo al realizar actividades como decorar su emoción favorita con viruta de colores y producciones relacionadas con las estaciones del año: verano, invierno, otoño y primavera, logrando compartir de manera adecuada con sus compañeras y fortaleciendo sus ritmos de aprendizaje. Dentro de sus conquistas y aprendizajes, en las diferentes experiencias corporales demuestra coordinación y seguridad en sus movimientos al escuchar diversos ritmos musicales presentes en bailes como "El baile de las estaciones" y "Muévete como aire del otoño", así como canciones relacionadas con las estaciones del año. Durante estas experiencias empieza a reconocer y mover diferentes partes de su cuerpo, fortaleciendo su expresión corporal y habilidades motrices. Demuestra interés y creatividad al participar en experiencias artísticas con plastilina, intentando realizar figuras propuestas por la docente relacionadas con elementos característicos de las estaciones, como flores, soles, hojas y lluvia. También manifiesta agrado por el garabateo con crayolas y la decoración de dibujos como la familia, los valores y paisajes alusivos a las estaciones del año, tomando iniciativa al escoger los materiales de su preferencia, fortaleciendo así sus potencialidades artísticas y motricidad fina. En cuanto a sus sentires, emociones y potencialidades, se cautiva al imitar los bailes realizados por la docente y demuestra coordinación de movimientos cuando aplaude, baila y participa en rondas infantiles como "Bailemos todos", fortaleciendo cada vez más sus habilidades corporales y su seguridad al participar en grupo.

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

Tania Garzon

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EYDAN DAMIAN GAMBASICA GARCIA

JARDIN: CARACOLI **MES:** 29 DE MAYO 2026

DOCENTE: LORENA VERA MARCELA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Eydan Se caracteriza por ser un niño alegre, activo y participativo, el cual busca integrarse constantemente con las niñas y niños del grupo, reconociendo a sus compañeros como parte importante de su entorno. De acuerdo con sus ritmos de aprendizaje, establece relaciones de manera tranquila y afectiva, demostrando un carácter noble, pasivo y receptivo frente a las orientaciones brindadas dentro del jardín infantil. Asimismo, expresa sus emociones y sentires mediante gestos, expresiones corporales y palabras cortas, fortaleciendo progresivamente sus habilidades comunicativas. Durante las experiencias pedagógicas relacionadas con las estaciones del año, participa con entusiasmo en espacios de música, movimiento y juego, realizando diferentes movimientos corporales al cantar rondas infantiles y explorar ritmos musicales. Disfruta ampliamente actividades físicas como correr, caminar, saltar y participar en dinámicas grupales, fortaleciendo sus aprendizajes y potencialidades corporales y sociales. Asimismo, explora y disfruta libremente las experiencias lúdicas y sensoriales relacionadas con los cambios de la naturaleza y los elementos presentes en cada estación del año. Manifiesta gran interés por la narración de cuentos relacionados con las emociones, la familia y el entorno, demostrando atención, concentración y curiosidad cuando la docente representa emociones y sentimientos durante las historias, favoreciendo así sus procesos cognitivos y comunicativos. En las experiencias pedagógicas artísticas evidencia importantes conquistas al explorar diferentes lenguajes expresivos para comunicar su visión del mundo, utilizando diversos materiales, colores y texturas. Disfruta especialmente decorar formas y dibujos relacionados con las estaciones del año, mostrando independencia y seguridad durante la realización de sus creaciones. Además, explora diferentes texturas con interés y curiosidad, fortaleciendo su motricidad fina, imaginación y creatividad

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: NAHYARA ZOHARA TAO SANCHO

JARDIN: CARACOLI MES: 29 DE MAYO 2026

DOCENTE: LORENA VERA MARCELA RODRIGUEZ NIVEL: PARVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Nahyara evidencia importantes conquistas en sus procesos de desarrollo integral, demostrando potencialidades significativas en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas dentro del jardín infantil. De acuerdo con sus ritmos de aprendizaje, participa con alegria, interés y disposición en cada uno de los espacios, fortaleciendo sus aprendizajes a través de la exploración, el juego y la interacción con las personas que hacen parte de su entorno. En sus relaciones sociales y afectivas se observa que comparte de manera positiva con sus compañeras y compañeros, disfruta los juegos grupales y establece vínculos afectivos seguros con las docentes y las personas que se encuentran a su alrededor. Asimismo, manifiesta sentires y emociones de tranquilidad, felicidad y confianza dentro del jardín infantil, reconociéndose como parte importante de este espacio y ubicándose adecuadamente en diferentes ambientes como el salón, el baño y las zonas de juego. Durante las experiencias pedagógicas relacionadas con las estaciones del año, la niña participó activamente en propuestas de exploración sensorial, expresión artística y juego simbólico, evidenciando gran curiosidad e interés por comprender los cambios del clima, los colores, los elementos de la naturaleza y las características propias de cada estación. Estas experiencias favorecieron la construcción de nuevos aprendizajes, fortaleciendo su capacidad de observación, imaginación y creatividad, Durante las experiencias pedagógicas realiza preguntas sobre situaciones y objetos que llaman su atención, fortaleciendo sus procesos cognitivos y demostrando interés por descubrir y aprender de su entorno. Además, comparte con entusiasmo sus pensamientos y narraciones frente a imágenes, pinturas y creaciones realizadas, evidenciando seguridad en sus habilidades comunicativas.

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

Yireth Tao

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: _AIDANA HELENA CANO WALTEROS____

JARDIN: CARACOLI MES: __29 DE MAYO DEL 2026 _____

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ__ NIVEL:_____PÁRVULOS _____

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Aidana ha mostrado un proceso de desarrollo positivo durante el presente mes, participando con entusiasmo y disposición en las diferentes experiencias pedagógicas realizadas dentro del aula, especialmente en aquellas relacionadas con las estaciones del año, la exploración del entorno y las actividades sensoriales. Durante las propuestas trabajadas, se evidencia en ella gran interés por observar, descubrir y aprender acerca de los cambios presentes en la naturaleza, identificando algunas características relacionadas con el clima, los colores, los animales y los elementos representativos de cada estación. Además, participa activamente en conversaciones y espacios grupales, expresando sus ideas, emociones y observaciones frente a las experiencias vividas, fortaleciendo así su lenguaje verbal y su capacidad de comunicación con docentes y compañeros. Por otro lado, a nivel cognitivo se observan avances importantes en procesos de atención, observación y asociación, ya que logra relacionar imágenes, objetos y situaciones trabajadas durante las actividades pedagógicas, demostrando interés por comprender lo que sucede a su alrededor. Asimismo, sigue instrucciones sencillas con mayor seguridad y participa de manera constante en actividades que implican clasificar, identificar y explorar diferentes elementos del entorno. Su curiosidad y deseo de aprender le permiten involucrarse con agrado en experiencias de experimentación y descubrimiento, fortaleciendo progresivamente su pensamiento lógico y su capacidad para resolver pequeñas situaciones dentro del aula De igual manera, Aidana disfruta especialmente de las actividades sensoriales que involucran la manipulación de diferentes materiales, texturas, colores y elementos naturales, explorando con curiosidad y creatividad cada una de las propuestas realizadas. Estas experiencias han favorecido el fortalecimiento de sus sentidos y le han permitido construir aprendizajes significativos a través de la exploración directa y el juego. Además, en las actividades de motricidad fina como pintar, rasgar, modelar, colorear y manipular materiales pequeños, demuestra avances en la coordinación de sus movimientos, el control manual y la precisión, realizando sus producciones con interés, dedicación y creatividad.

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

Yina Walteros

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MATHIAS LINARES PEREZ

JARDIN: CARACOLI MES: 29 DE MAYO 2026

DOCENTE: LORENA VERA MARCELA RODRIGUEZ NIVEL: PARVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Se evidencia que Mathias Linares es dinámico, alegre y colaborador, participando con entusiasmo en las experiencias pedagógicas relacionadas con las estaciones del año propuestas dentro del jardín infantil. De acuerdo con sus ritmos de aprendizaje, reconoce sus pertenencias y disfruta compartir con sus pares, explorando nuevas formas de juego con los objetos y materiales presentes en el aula, fortaleciendo así sus aprendizajes y habilidades sociales. Durante las experiencias pedagógicas relacionadas con las estaciones del año, demuestra gran interés y felicidad al participar en espacios musicales y de expresión corporal, especialmente al escuchar rondas infantiles como "En la selva me encontré", "Juan Paco Pedro de la Mar" y "La familia dedos", expresando sus emociones y sentires a través de movimientos, gestos y sonrisas. Asimismo, disfruta ampliamente actividades de movimiento como correr, desplazarse por diferentes espacios y participar en pruebas de obstáculos inspiradas en los cambios y elementos de la naturaleza, evidenciando seguridad y entusiasmo. En las experiencias artísticas y de exploración relacionadas con las estaciones del año, evidencia importantes conquistas en su motricidad fina y procesos cognitivos. Durante actividades de decoración y representación de elementos de la naturaleza y la familia, logra concentrarse y realizar trazos circulares dentro del dibujo sin salirse del espacio indicado. De igual manera, clasifica las crayolas por tamaño, desde la más pequeña hasta la más grande, fortaleciendo habilidades de observación, comparación y pensamiento lógico. También disfruta moldear plastilina de diferentes colores, creando figuras como bolitas, peces y pequeñas culebritas, demostrando imaginación, creatividad y potencialidades en sus procesos expresivos y manuales

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

Nerly Perez

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: __EYTHAN CAMILO QUIÑONEZ

JARDIN: CARACOLI MES: ____29 DE MAYO DEL 2026_____

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ__ NIVEL:_____PÁRVULOS _____

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Eythan ha presentado avances positivos en su proceso de desarrollo integral durante el presente mes, mostrando mayor interés y participación en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas dentro del aula. Durante las actividades relacionadas con las estaciones del año, se evidenció en él curiosidad por explorar y descubrir elementos del entorno, observando con atención imágenes, materiales y recursos utilizados para representar los cambios climáticos, la naturaleza y las características propias de cada estación. Además, participa con agrado en actividades grupales como canciones, cuentos, juegos y conversaciones, fortaleciendo progresivamente su capacidad de escucha, comprensión y expresión verbal al compartir algunas ideas y experiencias relacionadas con los temas trabajados. Por otro lado, a nivel cognitivo se observa un progreso favorable en procesos como la atención, la observación y el reconocimiento de elementos trabajados durante las experiencias pedagógicas. Eythan demuestra interés por aprender a través de la exploración y la experimentación, involucrándose con entusiasmo en actividades que le permiten manipular materiales, descubrir nuevas sensaciones y relacionar situaciones de su entorno con los aprendizajes desarrollados en clase. Asimismo, sigue instrucciones sencillas con mayor seguridad y participa de manera más autónoma en algunas rutinas y actividades dirigidas, mostrando una adaptación progresiva al ambiente pedagógico. De igual manera, disfruta especialmente de las experiencias sensoriales que involucran diferentes texturas, colores, sonidos y materiales naturales, explorando con curiosidad cada propuesta realizada dentro del aula. Estas actividades favorecen el fortalecimiento de sus sentidos y enriquecen sus aprendizajes mediante la experimentación directa y el juego. Además, en actividades de motricidad fina como modelar, pintar, rasgar, manipular masas y encajar objetos, demuestra avances en la coordinación de sus movimientos, el control manual y la precisión, realizando las actividades con interés y creatividad. Asimismo, participa de manera positiva en espacios compartidos con sus compañeros, mostrando disposición para integrarse a las dinámicas grupales y disfrutar de experiencias colectivas dentro del ambiente pedagógico. Las actividades desarrolladas durante el mes han contribuido al fortalecimiento de sus habilidades cognitivas, sensoriales, motrices y sociales, favoreciendo su confianza, autonomía y participación activa en las diferentes propuestas pedagógicas.

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

NANCY MARTINEZ

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DANNA ISABELLA CHAVARRIA MELCHOR

JARDIN: CARACOLI **MES:** 29 DE MAYO 2026

DOCENTE: LORENA VERA MARCELA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Danna Manifiesta sus intereses y necesidades de forma clara y espontanea de acuerdo a su edad, permitiéndole sostener pequeñas conversaciones, a través de las asambleas en donde dialoga con sus compañeros sobre las actividades que más les agrado, fortaleciendo cada vez más sus habilidades comunicativas, en donde aborda diferentes situaciones que surgen a partir de las actividades, como: concéntrese, arma rompecabezas, siguiendo la secuencia, fortaleciendo sus habilidades cognitivas, de la misma manera Decora de forma creativa los dibujos de los cuentos, en donde se evidencia buen agarre de pinza al decorarlos utilizando diferentes materiales que tiene a su alcance fortaleciendo su motricidad fina, por otra parte se caracteriza por ser una niña muy dinámica y divertida en sus bailes, en donde realiza movimientos con su cuerpo al ritmo de la música a través de diversas dinámicas dirigidas por la docente como el baile de las manos y ejercicios a través de la exploración de su cuerpo, reconociéndolo cada vez más, En el momento de escuchar las diferentes canciones infantiles como: vamos a bailar tomando de las manos a su compañera Sofia en donde salta en un pie y realiza movimientos con sus brazos, fortaleciendo su esquema corporal, en donde la niña se caracteriza por ser tierna, amigable y solidaria con sus compañeros, a la hora de realizar las actividades artísticas, en especial pintando medios de transporte, en el cual se ve el disfrute por la actividad

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

1c 1/4 MT

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LIAN JOSE BRICEÑO TERAN

JARDIN: CARACOLI MES: 29 DE MAYO 2026

DOCENTE: LORENA VERA DARLY MORA NIVEL: PARVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Lian Se muestra independiente en la realización de experiencias relacionadas con hábitos de higiene personal como el cepillado de dientes, peinado y baño del cuerpo, desarrollándolas cada vez con mayor autonomía y solicitando los elementos adecuados para ello, reconociendo la importancia del cuidado personal dentro de sus ritmos de aprendizaje. Manifiesta iniciativa para relacionarse con otros, especialmente con niños de su edad, a partir de conversaciones, juegos y experiencias pedagógicas relacionadas con las estaciones del año: verano, invierno, otoño y primavera, fortaleciendo así sus procesos de socialización y convivencia. Dentro de sus conquistas y aprendizajes, se evidencia que sus movimientos son seguros y coordinados; corre, salta y explora diferentes espacios buscando satisfacer su curiosidad. Disfruta participar en experiencias pedagógicas de movimiento, baile y expresión corporal como "Mueve tu cuerpo" y "El baile de las estaciones", así como dinámicas relacionadas con los cambios climáticos y movimientos corporales representando las estaciones del año. Asimismo, atiende las orientaciones de las docentes cuando se dialoga acerca del respeto y la convivencia con quienes lo rodean, identificando claramente el valor del respeto y fortaleciendo sus aprendizajes sociales y emocionales. En cuanto a sus sentires, emociones y potencialidades, disfruta realizar experiencias con plastilina y otros materiales moldeables, donde expresa emociones, crea figuras y representaciones relacionadas con las estaciones del año utilizando su imaginación y creatividad, fortaleciendo así los procesos de motricidad fina y desarrollo artístico.

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

María José

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SHAROL SOFIA MARTINEZ GUZMAN

JARDIN: CARACOLI MES: 29 DE MAYO 2026

DOCENTE: LORENA VERA MARCELA RODRIGUEZ NIVEL: PARVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Se ha podido observar que Sharol siempre está atenta y dispuesta a participar en las experiencias pedagógicas relacionadas con las estaciones del año demostrando una actitud positiva y gran interés por explorar y aprender. De acuerdo con sus ritmos de aprendizaje, participa con entusiasmo en cada propuesta, favoreciendo el fortalecimiento de sus habilidades y la construcción de nuevos aprendizajes, disfruta compartir con sus compañeras, especialmente con Yisandrith, fortaleciendo vínculos de amistad y confianza a través del juego y la interacción. Durante las experiencias pedagógicas relacionadas con las estaciones del año, participa activamente en dinámicas grupales como "El puente está quebrado", expresando sentires y emociones de alegría, entusiasmo y seguridad dentro de los diferentes espacios del jardín infantil. Asimismo, evidencia gran interés por los diferentes ritmos musicales, disfrutando bailar y realizar movimientos corporales que le permiten descubrir nuevas posibilidades de expresión. Se cautiva especialmente al imitar movimientos de animales y representar emociones a través del cuerpo, potenciando su sensibilidad rítmica, auditiva y sus potencialidades en la expresión corporal, se evidencian importantes conquistas en el fortalecimiento gradual de su vocabulario, logrando comunicarse de manera cada vez más segura, clara y fluida. Disfruta escuchar narraciones y cuentos relacionados con la familia, la naturaleza y el jardín infantil, apropiándose de ellos como herramientas para expresar ideas, emociones y puntos de vista mediante palabras claras y espontáneas. manifiesta emoción y entusiasmo al participar en experiencias de movimiento y baile, realizando movimientos de cadera, saltos en un pie y coreografías como "El baile feliz", evidenciando buen equilibrio, coordinación y fortalecimiento progresivo de sus habilidades motoras...

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

Yoi. ALEJANDRA GUZMAN S.

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: __MATHIAS MORENO MORENO_

JARDIN: CARACOLI MES: _29 DE MAYO DEL 2026_____

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ__ NIVEL:_____PÁRVULOS _____

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Mathias ha evidenciado avances significativos en su proceso de desarrollo integral durante el presente mes, participando de manera activa, espontánea y entusiasta en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas dentro del aula, especialmente en aquellas relacionadas con el proyecto de las estaciones del año. A lo largo de las actividades desarrolladas, demostró gran interés por explorar, observar y descubrir las características propias de cada estación, identificando algunos cambios presentes en el entorno como las variaciones del clima, los colores de la naturaleza, los animales y las prendas de vestir utilizadas en cada época. Además, participa con agrado en conversaciones grupales relacionadas con estos temas, compartiendo ideas, observaciones y experiencias desde sus propios conocimientos y vivencias, fortaleciendo progresivamente su lenguaje expresivo y descriptivo. Por otro lado, se evidencia un avance positivo en su desarrollo cognitivo, ya que logra establecer relaciones entre imágenes, objetos y situaciones trabajadas durante las experiencias pedagógicas, mostrando capacidad para reconocer diferencias, asociar elementos y seguir instrucciones sencillas durante las actividades dirigidas. Asimismo, demuestra curiosidad constante frente a las propuestas de exploración y experimentación, realizando preguntas y manifestando interés por comprender lo que sucede a su alrededor, lo cual favorece procesos de atención, memoria, observación y pensamiento lógico acordes a su edad. De igual manera, disfruta especialmente de las actividades sensoriales que involucran la manipulación de diferentes materiales, texturas, colores, sonidos y elementos naturales, explorando con seguridad y curiosidad cada una de las experiencias propuestas. Estas actividades le han permitido fortalecer sus sentidos y enriquecer sus aprendizajes a través del contacto directo con el entorno, favoreciendo también su capacidad de concentración y exploración autónoma. Además, en las actividades de motricidad fina como rasgar, pintar, modelar, colorear y manipular diversos materiales, demuestra avances importantes en la coordinación de movimientos, el control manual y la precisión, realizando sus producciones con dedicación, creatividad e interés.

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

Anny Moreno

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: __JULIAN ANDREY PORTILLA SILVA ___

JARDIN: CARACOLI MES: ___29 DE MAYO DEL 2026_____

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ__ NIVEL:_____PÁRVULOS _____

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Julián ha mostrado avances significativos en su proceso de desarrollo integral durante el presente mes, participando con entusiasmo, curiosidad y disposición en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas dentro del aula, especialmente en aquellas relacionadas con las estaciones del año y la exploración del entorno natural. Durante las actividades propuestas, se evidenció gran interés por observar y descubrir los cambios presentes en la naturaleza, identificando algunas características relacionadas con el clima, los colores, los animales y los elementos representativos de cada estación. Además, participa activamente en conversaciones y espacios grupales, expresando sus ideas, emociones y experiencias de manera espontánea, fortaleciendo progresivamente su lenguaje verbal y su capacidad de comunicación con docentes y compañeros. Por otro lado, a nivel cognitivo se observan avances importantes en procesos de atención, observación, memoria y asociación, ya que logra reconocer imágenes, identificar diferencias y relacionar elementos trabajados durante las actividades pedagógicas con situaciones de su entorno cotidiano. Asimismo, demuestra interés por aprender a través de la exploración y la experimentación, participando con motivación en propuestas que implican descubrir nuevas formas de interactuar con los materiales y el ambiente que lo rodea. También se evidencia una mayor capacidad para seguir instrucciones sencillas, permanecer atento durante las actividades dirigidas y participar de manera más autónoma en las rutinas del aula. De igual manera, Julián disfruta especialmente de las experiencias sensoriales que involucran la manipulación de diferentes texturas, colores, sonidos y materiales naturales, explorando con curiosidad y creatividad cada una de las propuestas realizadas. Estas actividades favorecen el fortalecimiento de sus sentidos y enriquecen sus aprendizajes mediante la experimentación directa y el juego. Además, en las actividades de motricidad fina como pintar, rasgar, modelar, colorear y manipular materiales pequeños, demuestra avances en la coordinación de sus movimientos, el control manual y la precisión, realizando sus producciones con interés, dedicación y creatividad.

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

Yeimy Silva

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: AILANY SOFIA PEDROZA PERILLA

JARDIN: CARACOLI MES: 29 DE MAYO 2026

DOCENTE: LORENA VERA MARCELA RODRIGUEZ NIVEL: PARVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Se evidencia que Ailany es afectiva, amable y sociable con sus compañeras, compañeros y maestras, ya que al llegar al salón saluda de manera amistosa y establece vínculos positivos con las personas que hacen parte de su entorno. De acuerdo con sus ritmos de aprendizaje, participa con alegría en las experiencias pedagógicas relacionadas con las estaciones del año, demostrando interés por compartir, dialogar y fortalecer sus aprendizajes a través del juego y la interacción con los demás. Durante las experiencias de juego simbólico, disfruta conversar con sus amigas mientras juegan a la mamá, expresando ideas y emociones mediante diálogos donde cuenta cómo se llama su bebé y cómo lo cuida cuando está enfermo, evidenciando importantes conquistas en sus habilidades comunicativas y en la expresión de sus sentires y emociones. Asimismo, le agrada participar en las experiencias pedagógicas de asamblea, donde reconoce progresivamente sus habilidades comunicativas y busca expresarse de manera clara para compartir pensamientos, sentimientos e ideas con sus compañeros y docentes. Demuestra interés por actividades relacionadas con la clasificación y reconocimiento de formas y colores, identificando fácilmente el color rosado y fortaleciendo así sus procesos cognitivos y sus potencialidades de observación y asociación. En las experiencias corporales relacionadas con las estaciones del año, participa con entusiasmo en recorridos, juegos de movimiento y circuitos, desplazándose con seguridad por su entorno. Disfruta bailar y superar diferentes obstáculos donde puede trepar, reptar, saltar y explorar nuevas posibilidades de movimiento, fortaleciendo su coordinación, equilibrio y habilidades corporales. También demuestra sensibilidad, imaginación y creatividad durante las experiencias artísticas, realizando de manera espontánea diferentes creaciones donde expresa alegría y entusiasmo. Disfruta especialmente decorar dibujos relacionados con los valores, la naturaleza y las estaciones del año utilizando materiales de su preferencia. Se evidencia gran interés por el uso de crayolas, realizando garabateo libre y dando vida a sus dibujos, especialmente en manualidades significativas como la del día del padre, fortaleciendo su creatividad, motricidad fina y expresión artística.

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: _VALERY SAMANTHA ARIAS MARTINEZ __

JARDIN: CARACOLI MES: ____29 DE MAYO DEL 2026 ____

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ__ NIVEL:_____PÁRVULOS _____

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Valery ha mostrado avances importantes en su proceso de desarrollo integral durante el presente mes, destacándose especialmente por su participación activa y su interés constante en las experiencias pedagógicas relacionadas con las estaciones del año y la exploración del entorno natural. Durante las diferentes actividades propuestas, se ha evidenciado en ella una actitud curiosa, participativa y receptiva frente a los aprendizajes, demostrando agrado al observar imágenes, escuchar relatos, explorar materiales y compartir ideas relacionadas con los cambios climáticos, la naturaleza, los animales y las características propias de cada estación. Además, participa con entusiasmo en conversaciones grupales, expresando sus pensamientos y realizando comentarios acordes a las experiencias vividas dentro del aula, fortaleciendo progresivamente su lenguaje verbal y su capacidad de comunicación. Por otro lado, a nivel cognitivo se observa un avance positivo en procesos como la atención, la observación, la memoria y la asociación de ideas, ya que logra reconocer algunas características principales de las estaciones y relacionarlas con situaciones cotidianas de su entorno. Asimismo, demuestra interés por aprender a través de actividades de exploración, experimentación y juego, participando activamente en dinámicas que le permiten descubrir nuevas formas de interactuar con el medio que la rodea. Se evidencia también una mayor disposición para seguir instrucciones sencillas, mantener la concentración durante ciertos periodos de tiempo y participar en actividades dirigidas de manera más autónoma y segura. De igual manera, Valery disfruta especialmente de las experiencias sensoriales que involucran diferentes texturas, colores, sonidos y materiales naturales, mostrando curiosidad y entusiasmo al manipular elementos como pintura, arena, agua, hojas, algodón y masas moldeables. Estas actividades favorecen el fortalecimiento de sus procesos sensoriales, permitiéndole explorar el entorno mediante sus sentidos y construir aprendizajes significativos a través de la experimentación directa. Además, en las actividades de motricidad fina como rasgar, colorear, modelar, pintar y manipular materiales pequeños, demuestra avances importantes en la coordinación de sus movimientos, el control manual y la precisión, realizando sus producciones con dedicación, creatividad y atención a los detalles.

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: YISANDRITH CABA OYOLA

JARDIN: CARACOLI MES: 29 DE MAYO 2025

DOCENTE: LORENA VERA MARCELA RODRIGUEZ NIVEL: PARVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Yisandrith se integra fácilmente a cada una de las actividades propuestas, disfrutando dinámicas como "Simón dice", "El puente está quebrado" y otras experiencias grupales, en las cuales siempre se muestra atenta y dispuesta a colaborar con su docente y compañeras. Se evidencia como una niña exploradora, interesada en preguntar el porqué y el para qué de las cosas, fortaleciendo así sus ritmos de aprendizaje y su curiosidad natural. Durante el mes se trabajaron las estaciones del año: verano, invierno, otoño y primavera, participando con entusiasmo en experiencias relacionadas con los cambios del clima, los colores, la ropa adecuada y los elementos característicos de cada estación. Disfruta observar imágenes, conversar y realizar actividades alusivas a las estaciones, expresando sus opiniones y fortaleciendo progresivamente su comunicación verbal. A través de actividades como pintar su estación y emoción favorita, logra identificar algunas emociones como alegría, tristeza y enfado, reconociendo el nombre de cada una y algunas de sus características. Estas experiencias fortalecen sus procesos cognitivos, sus sentires y emociones, favoreciendo el reconocimiento y expresión emocional. Asimismo, disfruta explorar diferentes materiales reciclados y colorear dibujos relacionados con las estaciones del año, evidenciando un adecuado agarre de pinza y avances significativos en su motricidad fina. También participa con agrado en actividades de rasgado de papel periódico y papel crepé, decorando paisajes de verano, invierno, otoño y primavera con alegría y creatividad. En cuanto a sus potencialidades corporales, le agrada realizar estiramientos, saltos y ejercicios de equilibrio mediante circuitos y pruebas de obstáculos, fortaleciendo habilidades corporales, manejo espacial y seguimiento de instrucciones. De igual manera, utiliza objetos convencionales y los transforma en elementos representativos de las estaciones del año según sus intereses, demostrando imaginación y juego simbólico acorde a su edad. Participa con entusiasmo en actividades como rompecabezas relacionados con las estaciones, donde mantiene la concentración y fortalece sus procesos cognitivos y de resolución de problemas. En sus conquistas y aprendizajes se destaca su participación activa, el reconocimiento de emociones, la identificación de características de las estaciones del año, el fortalecimiento de su lenguaje verbal, la exploración creativa y el avance en habilidades motrices finas y gruesas, evidenciando un desarrollo integral acorde a su edad de dos años y medio.

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

Karin Oyola

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: _ANTONELLA RODRÍGUEZ VIVAS

JARDIN: CARACOLI MES: _____29 DE MAYO DEL 2026_____

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ__ NIVEL:_____PÁRVULOS _____

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Antonella ha mostrado avances importantes en su proceso de adaptación al entorno pedagógico durante el presente mes, evidenciándose cada vez más tranquila, segura y participativa en las diferentes experiencias desarrolladas dentro del aula. Aunque inicialmente requería mayor acompañamiento emocional y tiempo para integrarse a las dinámicas diarias, poco a poco ha logrado familiarizarse con las rutinas, los espacios, los materiales y las personas que hacen parte de su ambiente escolar. Además, se observa una mayor confianza al permanecer en el aula, participar en actividades grupales y acercarse de manera progresiva a sus compañeros y docentes, fortaleciendo así sus vínculos afectivos y su seguridad emocional dentro del entorno pedagógico. Por otro lado, Antonella participa con interés y curiosidad en las experiencias relacionadas con las estaciones del año, mostrando agrado por observar imágenes, escuchar cuentos, cantar canciones y explorar materiales asociados con los cambios de la naturaleza y el clima. Durante estas actividades, logra reconocer algunos elementos característicos de las estaciones y demuestra interés por descubrir nuevas experiencias relacionadas con el entorno natural. Asimismo, participa de manera más activa en conversaciones y momentos grupales, fortaleciendo progresivamente su lenguaje verbal y su capacidad para expresar necesidades, emociones e ideas de manera espontánea. A nivel cognitivo, se evidencian avances favorables en procesos como la observación, la atención y la exploración, ya que muestra interés por descubrir y manipular diferentes materiales utilizados durante las experiencias pedagógicas. Además, sigue instrucciones sencillas con mayor seguridad y participa de manera progresiva en actividades dirigidas, mostrando disposición para involucrarse en las propuestas realizadas dentro del aula. Su curiosidad y deseo de explorar favorecen la construcción de aprendizajes significativos mediante el juego y la experimentación. De igual manera, disfruta especialmente de las experiencias sensoriales que involucran diferentes texturas, colores, sonidos y materiales naturales, explorando cada propuesta con curiosidad y creatividad. Estas actividades favorecen el fortalecimiento de sus sentidos y enriquecen sus aprendizajes a través del contacto directo con el entorno. Además, en actividades de motricidad fina como pintar, rasgar, modelar y manipular materiales pequeños, demuestra avances progresivos en la coordinación de sus movimientos y en el control manual, realizando las actividades con mayor seguridad e interés.

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

Jaime Vivas

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: __THIAGO ANDRES DUCUARA MARTINEZ___

JARDIN: CARACOLI MES: ___29 DE MAYO DEL 2026_____

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ__ NIVEL:_____PÁRVULOS _____

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Thiago ha evidenciado avances significativos en su proceso de desarrollo integral durante el presente mes, participando con entusiasmo, curiosidad y disposición en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas dentro del aula, especialmente en aquellas relacionadas con las estaciones del año y la exploración del entorno natural. Durante las actividades propuestas, mostró gran interés por observar, descubrir y reconocer algunos cambios presentes en la naturaleza y el clima, identificando elementos característicos de cada estación a través de imágenes, canciones, cuentos, juegos y actividades sensoriales. Además, participa activamente en conversaciones grupales y espacios de interacción, expresando ideas, emociones y observaciones relacionadas con las experiencias trabajadas, fortaleciendo progresivamente su lenguaje verbal y su capacidad de comunicación con docentes y compañeros. Por otro lado, a nivel cognitivo se observan avances importantes en procesos como la atención, la observación, la memoria y la asociación de ideas, ya que logra relacionar imágenes, reconocer algunos elementos trabajados durante las actividades pedagógicas y establecer conexiones con situaciones de su entorno cotidiano. Asimismo, demuestra interés por aprender mediante la exploración, el juego y la experimentación, participando con motivación en actividades que le permiten descubrir nuevas formas de interactuar con los materiales y el ambiente que lo rodea. También se evidencia una mejor disposición para seguir instrucciones sencillas, integrarse a las rutinas del aula y participar de manera más autónoma en las actividades dirigidas. De igual manera, Thiago disfruta especialmente de las experiencias sensoriales que involucran diferentes texturas, colores, sonidos y materiales naturales, explorando con curiosidad y creatividad cada una de las propuestas realizadas. Estas actividades favorecen el fortalecimiento de sus sentidos y enriquecen sus aprendizajes a través de la experimentación directa y el contacto con el entorno. Además, en las actividades de motricidad fina como pintar, rasgar, modelar, colorear y manipular materiales pequeños, demuestra avances progresivos en la coordinación de sus movimientos, el control manual y la precisión, realizando sus producciones con interés, dedicación y creatividad.

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

Yaredys Martinez

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DOMINIC EMANUEL ROMERO CARVAJAL_

JARDIN: CARACOLI MES: ___29 DE MAYO DEL 2026___

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ__ NIVEL:_____PÁRVULOS _____

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Dominic ha evidenciado avances favorables en su proceso de desarrollo integral durante el presente mes, participando con entusiasmo y disposición en las diferentes experiencias pedagógicas realizadas dentro del aula, especialmente en aquellas relacionadas con las estaciones del año, la exploración sensorial y el descubrimiento del entorno natural. Durante las actividades propuestas, se mostró interesado por observar y reconocer algunos cambios presentes en la naturaleza y el clima, identificando elementos característicos de cada estación a través de imágenes, canciones, juegos y actividades de exploración. Además, participa con agrado en conversaciones grupales y espacios de interacción, expresando algunas ideas y observaciones relacionadas con las experiencias trabajadas, fortaleciendo progresivamente su lenguaje y su capacidad para comunicarse con docentes y compañeros. Por otro lado, a nivel cognitivo se observan avances importantes en procesos de atención, observación y asociación, ya que logra relacionar imágenes, reconocer algunos elementos trabajados durante las actividades y participar activamente en propuestas que implican descubrir y explorar nuevas experiencias de aprendizaje. Asimismo, demuestra curiosidad e interés frente a las actividades dirigidas, siguiendo instrucciones sencillas y participando de manera más autónoma en las rutinas pedagógicas del aula. También se evidencia una mayor disposición para involucrarse en actividades grupales, fortaleciendo progresivamente su capacidad de concentración y adaptación a los diferentes momentos de la jornada. De igual manera, Dominic disfruta especialmente de las actividades sensoriales que involucran la manipulación de diferentes texturas, colores, sonidos y materiales naturales, explorando con curiosidad y entusiasmo cada una de las propuestas realizadas. Estas experiencias favorecen el fortalecimiento de sus sentidos y enriquecen sus aprendizajes mediante la experimentación directa y el juego. Además, en las actividades de motricidad fina como pintar, modelar, rasgar, colorear y manipular materiales pequeños, demuestra avances en la coordinación de sus movimientos, el control manual y la precisión, realizando sus producciones con interés y creatividad. Asimismo, participa de manera positiva en juegos y actividades compartidas con sus compañeros, mostrando disposición para integrarse a las dinámicas grupales, compartir materiales y seguir acuerdos sencillos dentro del ambiente pedagógico.

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: _YOIMER ELIAS IBARRA ORTIZ ___

JARDIN: CARACOLI MES: _____29 DE MAYO DEL 2026_____

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ__ NIVEL:_____PÁRVULOS _____

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Yoimer ha mostrado avances positivos en su proceso de desarrollo integral durante el presente mes, participando con interés y entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas dentro del aula, especialmente en aquellas relacionadas con las estaciones del año, la exploración del entorno y las actividades sensoriales propuestas durante la jornada. A lo largo de las actividades realizadas, se evidenció en él curiosidad por observar y descubrir las características propias de cada estación, identificando algunos cambios relacionados con el clima, los colores de la naturaleza, los animales y diferentes elementos representativos de cada época del año. Además, participa con agrado en conversaciones y espacios grupales, escuchando atentamente y expresando algunas ideas y observaciones relacionadas con las experiencias vividas, fortaleciendo progresivamente su lenguaje verbal y su capacidad comunicativa. Por otro lado, a nivel cognitivo se observan avances importantes en procesos como la atención, la observación y la asociación de ideas, ya que logra reconocer imágenes, identificar diferencias y relacionar algunos elementos trabajados durante las actividades pedagógicas con situaciones de su entorno cotidiano. Asimismo, demuestra interés por aprender mediante la exploración, el juego y la experimentación, participando activamente en experiencias que le permiten descubrir nuevas formas de interactuar con los materiales y el ambiente que lo rodea. También se evidencia una mejor disposición para seguir instrucciones sencillas y participar de manera más autónoma en las actividades dirigidas dentro del aula. De igual manera, Yoimer disfruta especialmente de las experiencias sensoriales que involucran diferentes texturas, colores, sonidos y materiales naturales, explorando con curiosidad y creatividad cada una de las propuestas realizadas. Estas actividades favorecen el fortalecimiento de sus sentidos y enriquecen sus aprendizajes a través de la experimentación directa y el contacto con el entorno. Además, en las actividades de motricidad fina como pintar, rasgar, modelar, colorear y manipular materiales pequeños, demuestra avances progresivos en la coordinación de sus movimientos, el control manual y la precisión, realizando las actividades con interés, dedicación y creatividad.

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

Yoay Ortiz

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: __THIAGO JOSE MOSQUERA

JARDIN: CARACOLI MES: _____29 DE MAYO DEL 2026_____

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ__ NIVEL:_____PÁRVULOS _____

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Thiago José ha mostrado avances significativos en su proceso de desarrollo integral durante el presente mes, participando con entusiasmo y curiosidad en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas dentro del aula. Durante las actividades relacionadas con las estaciones del año, se evidenció gran interés por observar y explorar los cambios presentes en la naturaleza, identificando algunos elementos característicos como el clima, los colores, los animales y las prendas utilizadas en cada estación. Además, participa con agrado en canciones, cuentos, juegos y conversaciones grupales relacionadas con los temas trabajados, fortaleciendo progresivamente su lenguaje verbal y su capacidad para expresar ideas, emociones y experiencias de manera espontánea. Por otro lado, a nivel cognitivo se observan avances favorables en procesos como la atención, la observación y la asociación de ideas, ya que logra reconocer imágenes, identificar algunos elementos trabajados durante las experiencias pedagógicas y relacionarlos con situaciones de su entorno cotidiano. Asimismo, demuestra curiosidad constante frente a las actividades de exploración y experimentación, participando activamente en propuestas que le permiten descubrir nuevas formas de interactuar con materiales y objetos del ambiente. También se evidencia una mejor disposición para seguir instrucciones sencillas, adaptarse a las rutinas del aula y participar de manera más autónoma y segura en las diferentes dinámicas pedagógicas. De igual manera, Thiago José disfruta especialmente de las experiencias sensoriales que involucran diferentes texturas, colores, sonidos y materiales naturales, explorando con interés y creatividad cada propuesta realizada. Estas actividades favorecen el fortalecimiento de sus sentidos y enriquecen sus aprendizajes mediante la experimentación directa y el juego, permitiéndole descubrir nuevas sensaciones y ampliar su conocimiento del entorno. Además, en actividades de motricidad fina como pintar, rasgar, modelar, encajar piezas y manipular materiales pequeños, demuestra avances importantes en la coordinación de sus movimientos, el control manual y la precisión, realizando sus producciones con dedicación e interés. Asimismo, participa de manera positiva en actividades grupales y espacios compartidos con sus compañeros, mostrando disposición para integrarse a las dinámicas del aula, compartir materiales y disfrutar de experiencias colectivas dentro del ambiente pedagógico.

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ALICE MARIANA ALMEIDA SUAREZ

JARDIN: CARACOLI **MES:** 29 DE MAYO 2026

DOCENTE: LORENA VERA MARCELA RODRIGUEZ **NIVEL:** PARVULOS

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Mariana Le agrada entonar diferentes canciones infantiles como "Buenos días amiguitos", "El baile de los animales" y "En la selva me encontré", entre otras, expresando cuáles son sus favoritas y fortaleciendo cada vez más sus ritmos de aprendizaje y su comunicación verbal. Se caracteriza por ser una niña responsable con sus compromisos y participativa en cada experiencia pedagógica propuesta. Dentro de sus conquistas y aprendizajes, manifiesta alegría y entusiasmo durante experiencias pedagógicas como pintura dactilar, caritas pintadas y juegos grupales, logrando compartir de manera adecuada con sus compañeras y fortaleciendo sus procesos de socialización. Demuestra gran interés y curiosidad por explorar imágenes relacionadas con los valores, identificando algunos como el respeto y la igualdad, favoreciendo así sus procesos cognitivos. En cuanto a sus sentires, emociones y potencialidades, es muy creativa al manipular diferentes materiales como papel crepé, plastilina y pinturas, utilizando estos recursos para decorar producciones relacionadas con las emociones, fortaleciendo su desarrollo artístico y la expresión emocional. Identifica algunas imágenes y espacios del jardín mediante experiencias pedagógicas de collage, reconociendo juguetes, nichos y salones, lo cual potencia su dimensión cognitiva y fortalece sus aprendizajes significativos. Asimismo, disfruta experimentar con su cuerpo a través de experiencias pedagógicas de movimiento y ejercicios físicos, realizando giros, botes y saltos. Constantemente explora diferentes movimientos corporales buscando satisfacer sus intereses y necesidades, fortaleciendo sus potencialidades corporales y habilidades motrices.

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: _EMMANUEL ALEJANDRO JIMENEZ GONZALEZ_

JARDIN: CARACOLI MES: ___29 DE MAYO DEL 2026_____

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ__ NIVEL:____PÁRVULOS _____

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Emmanuel ha mostrado avances positivos en su proceso de desarrollo integral durante el presente mes, participando con interés y entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas dentro del aula, especialmente en aquellas relacionadas con las estaciones del año, la exploración del entorno y las actividades sensoriales. Durante las propuestas realizadas, se evidenció gran curiosidad por observar y descubrir las características propias de cada estación, identificando algunos cambios relacionados con el clima, la naturaleza, los colores y los elementos representativos de cada época del año. Además, participa con agrado en conversaciones y actividades grupales, escuchando atentamente y expresando sus ideas, emociones y experiencias de manera espontánea, fortaleciendo progresivamente su lenguaje verbal y su capacidad de comunicación. Por otro lado, a nivel cognitivo se observan avances importantes en procesos de atención, observación y asociación, ya que logra reconocer imágenes, identificar algunos elementos trabajados durante las actividades pedagógicas y relacionarlos con situaciones de su entorno cotidiano. Asimismo, demuestra interés por aprender a través de la exploración, el juego y la experimentación, participando activamente en experiencias que implican descubrir nuevas formas de interactuar con materiales y objetos del ambiente. También se evidencia una mejor disposición para seguir instrucciones sencillas, integrarse a las rutinas pedagógicas y participar de manera más autónoma y segura en las actividades dirigidas dentro del aula. De igual manera, Emmanuel disfruta especialmente de las experiencias sensoriales que involucran diferentes texturas, colores, sonidos y materiales naturales, explorando con curiosidad y creatividad cada una de las propuestas realizadas. Estas actividades favorecen el fortalecimiento de sus sentidos y le permiten construir aprendizajes significativos mediante la experimentación directa y el contacto con el entorno. Además, en las actividades de motricidad fina como pintar, modelar, rasgar, colorear y manipular materiales pequeños, demuestra avances en la coordinación de sus movimientos, el control manual y la precisión, realizando las actividades con interés, dedicación y creatividad. Asimismo, participa de manera positiva en juegos grupales y espacios compartidos con sus compañeros, mostrando disposición para integrarse a las dinámicas del aula, compartir materiales y seguir acuerdos sencillos dentro del ambiente pedagógico.

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: **BREINER FERNANDO GELACIO MOSQUERA**

JARDIN: **CARACOLI** **MES:** **29 DE MAYO 2026**

DOCENTE: **LORENA VERA MARCELA RODRIGUEZ** **NIVEL:** **PARVULOS**

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Breiner se comunica de manera segura con sus pares manifestando sus necesidades como hambre sueño o dar a conocer sus gustos opiniones sobre un tema que se esté tratando como sucedió durante el show de títeres sobre las estaciones del año. Descubre y crea con las actividades artísticas un mundo visual de colores, formas y movimientos en los que se despliega toda su imaginación y creatividad, al utilizar los materiales que encuentra en el jardín, Es un niño que tiene buenas relaciones con sus compañeritos tiene buenas conductas de desarrollo, sabe escuchar con atención y sabe seguir indicaciones de la maestra, así mismo Se evidencia que se expresa con palabras claras, sin embargo sigue comunicándose por medio de expresión corporal cuando necesita algo o le molesta, por otra parte Realiza ejercicios de caminar, trotar, correr en diferentes direcciones, distancias y posiciones se observe que le gusta mucho bailar y realiza ciertos movimientos con su cuerpo al escuchar las diferentes melodías como: el baile del gorila, la papaya entre otras, Le gusta expresar a diario sus experiencia vividas a su docente lo cual fortalece su fluidez verbal y lengua por medio de los cuentos como: miembros de mi familia y los valores del mismo modo va nombrado en palabras claras algunas características de los personajes del cuento, por otra parte, reconoce mediante movimientos progresivo sus posibilidades y características de su cuerpo a través de diferentes actividades corporales propuestas por la docente y que fortalecen sus habilidades motoras gruesas,. Entona rondas infantiles como: mariposita, hola hola, pimpón fortalece cada vez más su comunicación oral

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

Daray Montoya

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: _EILYN SOFIA PINZON PALACIOS

JARDIN: CARACOLI MES: _29 DE MAYO DEL 2026_____

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ__ NIVEL:____PÁRVULOS _____

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Eilyn ha mostrado un proceso de desarrollo favorable durante el presente mes, participando con entusiasmo, curiosidad y disposición en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas dentro del aula. Durante las actividades relacionadas con las estaciones del año, se evidenció gran interés por observar, explorar y descubrir elementos de la naturaleza y del entorno, identificando algunos cambios relacionados con el clima, los colores, los animales y las características propias de cada estación. Además, disfruta participar en canciones, cuentos, juegos y conversaciones grupales, fortaleciendo progresivamente su lenguaje verbal y su capacidad para expresar ideas, emociones y experiencias de manera espontánea. Por otro lado, a nivel cognitivo se observan avances importantes en procesos como la atención, la observación y la asociación de ideas, ya que logra reconocer imágenes, identificar algunos elementos trabajados durante las experiencias pedagógicas y relacionarlos con situaciones de su entorno cotidiano. Asimismo, demuestra interés por aprender mediante el juego, la exploración y la experimentación, participando activamente en actividades que le permiten descubrir nuevas formas de interactuar con materiales y objetos del ambiente. También se evidencia una mejor disposición para seguir instrucciones sencillas y participar de manera más autónoma en algunas rutinas y actividades dirigidas dentro del aula.

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

Leimmy Palacios

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

. NOMBRE DEL NIÑO: __YAEL SEBASTIÁN CAÑAS

JARDIN: CARACOLI MES: _29 DE MAYO DEL 2026_____

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ__ NIVEL:_____PÁRVULOS _____

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Yael Sebastián ha mostrado avances positivos en su proceso de desarrollo integral durante el presente mes, participando con interés y entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas dentro del aula. Durante las actividades relacionadas con las estaciones del año, se evidenció gran curiosidad por explorar y descubrir las características del entorno natural, observando con atención imágenes, materiales y elementos relacionados con los cambios del clima, los colores de la naturaleza y algunos aspectos representativos de cada estación. Además, participa con agrado en canciones, cuentos, juegos y conversaciones grupales, fortaleciendo progresivamente su lenguaje verbal y su capacidad para expresar ideas, emociones y experiencias de manera espontánea dentro de los espacios pedagógicos. Por otro lado, a nivel cognitivo se observan avances favorables en procesos de atención, observación y asociación, ya que logra identificar algunos elementos trabajados durante las actividades y relacionarlos con situaciones de su entorno cotidiano. Asimismo, demuestra interés por aprender a través de la exploración, el juego y la experimentación, participando activamente en propuestas que le permiten descubrir nuevas formas de interactuar con materiales y objetos del ambiente. También se evidencia una mejor disposición para seguir instrucciones sencillas y participar de manera más autónoma en las rutinas y actividades dirigidas dentro del aula, mostrando progresivamente mayor seguridad en sus acciones.

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: __IAN MATHIAS TORRES__

JARDIN: CARACOLI MES: _____29 DE MAYO DEL 2026_____

DOCENTE: MARCELA RODRIGUEZ__ NIVEL:_____PÁRVULOS _____

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Ian ha demostrado un proceso de desarrollo favorable durante el presente mes, destacándose por su participación espontánea y su interés constante en las diferentes experiencias pedagógicas realizadas dentro del aula. Durante las actividades relacionadas con las estaciones del año, se mostró motivado por explorar y conocer los cambios presentes en la naturaleza, observando con atención imágenes, materiales y elementos representativos de cada estación. Además, disfruta participar en actividades grupales como canciones, juegos y conversaciones relacionadas con el clima, los colores, los animales y las características propias de cada época del año, fortaleciendo progresivamente su capacidad de escucha y expresión verbal. Asimismo, a nivel cognitivo se evidencia un avance positivo en procesos de atención, observación y reconocimiento, ya que logra identificar algunos elementos trabajados durante las experiencias pedagógicas y relacionarlos con situaciones de su entorno cotidiano. Ian participa con interés en actividades que implican exploración y descubrimiento, mostrando curiosidad frente a nuevos materiales y propuestas de aprendizaje. Por otro lado, sigue instrucciones sencillas con mayor seguridad y demuestra una mejor adaptación a las rutinas diarias del aula, participando de manera más autónoma en diferentes momentos de la jornada pedagógica. De igual manera, disfruta especialmente de las actividades sensoriales que involucran la manipulación de texturas, colores, sonidos y materiales naturales, explorando con curiosidad cada experiencia propuesta. Estas actividades han favorecido el fortalecimiento de sus sentidos y le han permitido aprender mediante la experimentación directa y el juego, enriqueciendo sus procesos de exploración y descubrimiento. Además, en actividades de motricidad fina como pintar, modelar, rasgar, encajar y manipular diferentes materiales, demuestra avances progresivos en la coordinación de sus movimientos y en el control manual, realizando las actividades con interés y creatividad. Por otro lado, Ian participa de manera positiva en espacios de interacción con sus compañeros, mostrando disposición para compartir materiales, integrarse a las dinámicas grupales y disfrutar de experiencias colectivas dentro del ambiente pedagógico. Las experiencias desarrolladas durante el mes han contribuido al fortalecimiento de sus habilidades cognitivas, sensoriales, motrices y sociales, favoreciendo su confianza, autonomía y participación activa en las diferentes propuestas realizadas.

Marcela Rodriguez

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE/DE FAMILIA

Powered by CamScanner